



# Rumi Rajki István ÁMK



Általános Iskola



Játékvár Óvoda



Művelődési Ház



Községi és Iskolai Könyvtár

# Rumi Rajki István ÁMK

- 1982-ben alakult a Rumi ÁMK
- 3 település alapította: Rum, Rábatöttös, Zsennye községek
- 2001-től Rumi Rajki István ÁMK
- 2008-tól: Szombathelyi Kistérség Többcélú Társulása (40 település) fenntartásában működik

# Rumi Rajki István (1881-1941)

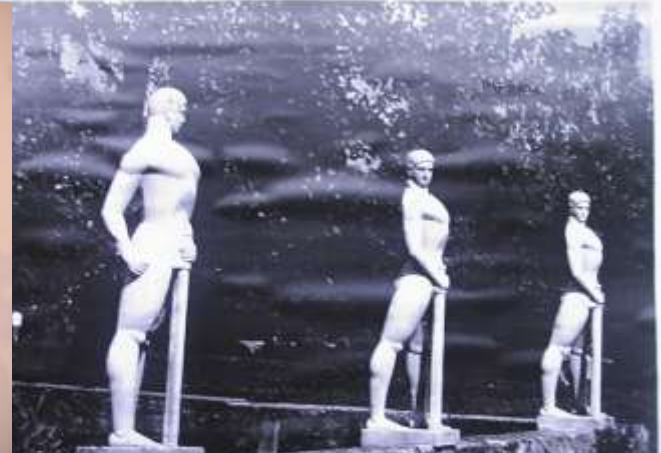


Salamon Nándor



Rumi  
Rajki  
István

1881-1941



# Rumi Rajki István ÁMK Általános Iskolája



- 160 tanuló
- 13 településről
- 8 osztály + 2 napközis cs.
- 14 pedagógus + óraadók
- Szakos ellátottság 100%



# INNOVÁCIÓS ELŐZMÉNYEK ISKOLÁNKBAN UNIÓS PÁLYÁZATOK SEGÍTSÉGÉVEL 1.

- 2005. **ESZA IKT** pályázat 40 millió forintos elnyert támogatás

- Multifunkciós oktatási labor
- Multimédiás nyelvi labor
- 309 féle oktatószoftver
- Digitális tábla, projektor

Egy tanuló –  
- egy számítógép  
alkalmazás

- 2007. **HEFOP- 3.1.3** 18 millió forintos EU támogatást

Projekt címe: A kompetencia-alapú oktatás bevezetése Rumban

**6 db digitális tábla, projektor, tanári laptop**

# INNOVÁCIÓS ELŐZMÉNYEK ISKOLÁNKBAN UNIÓS PÁLYÁZATOK SEGÍTSÉGÉVEL 2.

- 2009. **HEFOP- 3.1.3/b**

A kompetencia alapú oktatási programok eszközeinek biztosítása

Elnyert támogatás: **9,5 millió Ft**

Beszerezés: 45 db tanulói + 2 db tanári laptop kiegészítővel

- 2009. **TÁMOP-3.1.4.** Kompetencia alapú oktatás  
Képzések - IKT

# INNOVÁCIÓS ELŐZMÉNYEK ISKOLÁNKBAN UNIÓS PÁLYÁZATOK SEGÍTSÉGÉVEL 3.

- **2010. A TIOP-1.1.1/09**  
A pedagógiai, módszertani reformot  
támogató informatikai  
infrastruktúra fejlesztése  
Elnyert támogatás: **18,7 millió Ft**  
**136 db tanulói**  
**6 db tanári laptop**  
**Tároló, töltő eszközök**

# A tanulói laptop program jelenlegi feltételei

- Egy éves tapasztalat
- Az iskola minden tanulója saját géppel rendelkezik
- Classmate PC-k (Albacomp)
- Infrastruktúra adott
- Rendszergazda,
- IKT asszisztens



# Végy egy jó tanári vezérlő szoftvert!

NetSupport School tanári PC labor felügyelet piacvezető szoftver

- a tanórák levezetésére,
- a diákok munkájának irányítására és felügyeletére,
- a program- és internethasználat ellenőrzésére illetve tiltására,
- tesztkérdések összeállítására, vizsgáztatásra
- és sok más feladatra a számítógép-hálózattal felszerelt oktatótermekben

A teremfelügyeleti rendszer a tanárt szolgálja.

# Melyek a Laptop alkalmazás előnyei?

- Segíti **vizuálisan megjeleníteni** az egyes megtanulandó elemeket
- **Aktívan leköti a diákok figyelmét**
- **Folyamatos visszajelzést és kapcsolattartást** biztosít minden egyes diákkal
- Hatékonyan fejleszti a **számítástechnikai tudást**
- **Kreatív** és logikus gondolkodásra serkent
- Fejleszti a **finommechanikai mozgásokat,**
- Fejleszti a **vizuális érzékelést**

# Mik az előnyei?

- A **egyéni, páros-, vagy csoportmunkára** is alkalmas.
- Remekül szolgálja az **egyéni tempóban való haladást**,
- Elősegíti a **személyre szabott segítségnyújtást**,
- Lehetővé teszi a **differenciált óravezetést**.
- Kiváló **motivációs lehetőséget** ad,
- **Számonkérésre is alkalmas**, (egyéni, csoportos).
- A laptopok órai használata kiválóan alkalmas a **társas kompetenciák fejlesztésére**.
- **Sajátos nevelési igényű tanulók** esetén az egyéni haladás lehetősége jelent előnyt,

# További előnyei:

- az információ-átadás során motiváló hatású elektronikus **on-line és off-line tananyagok** használatára nyílik lehetőség
- a **feldolgozás és számonkérés** kapcsán is lehetőség van a **tanulónkénti differenciálás** mellett az **osztály minden tanulójának folyamatos támogatására és ellenőrzésére**
- A tanulók elsajátítják az **alapvető informatikai kompetenciákat,**
- az on-line és off-line források **hatékony információkeresési és feldolgozási technikáit** is megtanulják

# Előnyei, sajátosságai:

- A **szülők** számára a széleskörű betekintést enged az oktatási folyamatba.
- A tanulók inkább játéknak érzik a számítógéppel való munkát.
- A széleskörű információforrások összetettebb ismeretek átadását teszik lehetővé.  
**Megszűnhet a tankönyvközpontúság!**
- A fokozatosság, az egyre nehezebb feladatok megoldása sikerélményt adhat a tanulóknak.
- Minden tanuló azonnali visszacsatolást kaphat.
- **A tanárnak az elektronikus információforrások felfedezését, feldolgozását, kritikus szemléletét is meg kell tanítania.**

# Egyéb előnyök:

## Hátránykompenzáció

- **Hátrányos helyzetű** tanulók esélyegyenlőségét növeli
- **Sajátos nevelési igényű** tanulók esetén az egyéni haladás lehetősége jelent előnyt,
- a **látássérült tanulóknak** is nagy segítség
- Otthoni használat: haza is viheti a diák?!

# KÖVETELMÉNY A PEDAGÓGUSSAL SZEMBEN?

- Magasabb szintű felkészültség
- Jártasság a számítástechnikában
- A tanári felügyelő szoftver alapos ismerete
- Érdeklődés az új oktatástechnikák iránt
- Türelem
- Sok-sok munka

A tanulói laptop program alkalmazása során is  
**meghatározó szerepe van a  
pedagógusnak!!!**

# Hogyan dolgozunk a tanulói laptopokkal?

- Tanórán a tanár **folyamatosan kapcsolatban áll a diákokkal**, saját számítógépén megjelenítve a diákok képernyőjét.
- Folyamatosan **figyelemmel kíséri és irányítja** a diákok órai munkáját.
- Időnként a saját, vagy valamelyik tanuló **képernyőjét kivetíti, megosztja** a többiekkel.

# Hogyan dolgozunk a tanulói laptopokkal?

- A diákok csoporthmunka keretében az interneten keresnek egy adott témához kapcsolódó információt,
- Saját számítógép képernyőjük digitális táblára történő kivetítésével adják elő az általuk készített prezentációt.
- Egy beépített tartalomfelügyelő biztosítja, hogy a gyerekek csak ellenőrzött internetes tartalmakat tekinthetnek meg.

# Hogyan dolgozunk a tanulói laptopokkal?

## MEGOSZTÁS

- **A tanár saját gépének képernyőjét küldi a diákoknak, vagyis a diák ugyanazt látja, amit a tanár,**
- **A tanár saját anyagát bármely fájlformátumban rámentheti egy, több, vagy minden diák gépére.**
- **Diák prezentációt készít, s az otthon készített házi feladatot vagy órai munkát a tanár azonnal megosztja a többiekkel.**
- **A tanár filmbejátszást, animációt vetít**
- **Kamerájának köszönhetően távoktatás is lehetséges.**

# Hogyan dolgozunk a tanulói laptopokkal?

## Ellenőrzés

- A tanár nem csak figyelemmel kíséri de **irányítja is** a diákok órai tevékenységét.
- Távolról különböző **beállításokat készít**, pl. képernyőfelbontás, megjelenítés, képernyőkímélő, stb.
- Távolról különböző **parancsokat ad**. Pl. egyszerre leállíthatja az összes gépet, vagy letilthat bármely alkalmazást, esetleg valamelyik diák gépét.
- A tanár a gépen keresztül **fegyelmez, jutalmaz**

# Hogyan dolgozunk a tanulói laptopokkal?

## Együttműködés

- **Csoportmunka** esetén a **csoportvezetők** a tanárhoz hasonló, általa meghatározott jogokkal rendelkeznek csoportjukon belül.
- A csoportok kialakítása tetszőleges, nem kell hozzá máshova ülni, vagy termet átrendezni.
- A csoportok chatelhetnek is egymással.
- Minden csoportnak különböző feladatot lehet kiosztani.

# Hogyan dolgozunk a tanulói laptopokkal?

## Értékelés

- A **számonkérés** is történhet digitális módszerrel, **feleletválasztásos tesztek** vagy **esszéjellegű feladatok** illetve ezek kombinációi segítségével.
- A tanár **kérdőíveket** állíthat össze, osztályozhatja a válaszokat, majd **értékelést** is visszaküldhet a diákoknak.
- Újabb feladatokat adhat, akár egyénre szabva is.

# Hogyan dolgozunk a tanulói laptopokkal?

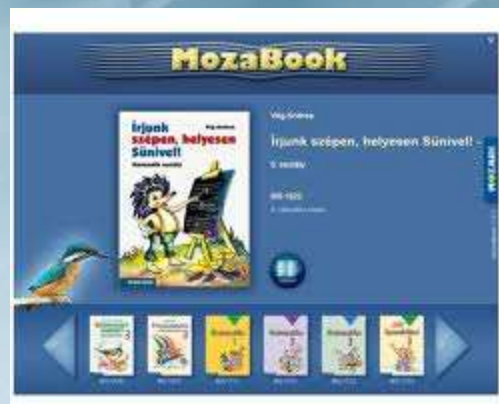
- Telepített **oktatószoftverek** alkalmazásával egyéni ütemben haladva dolgoznak a tanulók.
- **Ingyenesen** alkalmazható on-line **oktatószoftverek az Interneten**
- **Digitális tankönyvek** extra tartalmainak alkalmazásával tanulnak önálló munkával a tanulók.

# DIGITÁLIS TARTALOM

Digitális tartalom, mely „**felváltja a hagyományos tankönyvet**”.

**Interaktív tankönyv:** Manapság minden tankönyvkiadó törekszik minden egyes tankönyvéhez az interaktív tankönyv/tartalom/tananyag kiadására.

Pl.: MozaBook,  
Apáczai,  
Műszaki,  
Stb.



# TANULÓI LAPTOP

- segítségével a tanárok **olyan módszerekkel taníthatnak**, amire hagyományos tantermi keretek között nem lenne lehetőségük.



# ÖSSZEGZÉS

A **laptopos oktatás** a mai kor olyan oktatási módszere, mellyel a gyerekek figyelmét legegyszerűbben tudjuk összpontosítani az **önálló tanulásra**.





**KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!**